

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.19.03 Социология физической культуры и спорта»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов социологического мировоззрения, позволяющего видеть системные связи между физической культурой и другими элементами общества и понимать закономерности социальных процессов.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний и умений по основным разделам социологии. физической культуры и спорта
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов социологии физической культуры и спорта.
3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология физической культуры и спорта» относится к обязательной части Модуля 2 "Предметно-содержательный модуль по профилю физическая культура"

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	
ИПК 1.1 Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по экономике, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по экономике в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьного предмета «экономика»; формы, методы и средства обучения экономике, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора;	Знает предметные методики и современные образовательные технологии
	Умеет применять предметные методики и современные образовательные технологии в обучении учебному предмету
	Владеет навыками применения предметных методик и современных образовательных технологий в обучении учебному предмету

особенности частных методик обучения экономике.	
ИПК 1.2 Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по экономике; формулировать дидактические цели и задачи обучения экономике и реализовывать их в образовательном процессе по экономике; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения экономике (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную).	знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета) умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории
ИПК 1.3 Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения истории и праву и современными образовательными технологиями	Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса Умеет проектировать образовательный процесс по экономике в общеобразовательных учреждениях, Владеет формами, методами и средствами обучения экономике, современными образовательными технологиями

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1.Социология физической культуры и спорта как отрасль социологического знания	5	2	2		2	

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
2	Тема 2. Социологические исследования в физической культуре и спорте	5	2	2		2	
3	Тема 3. Физкультура и спорт в системе социальных институтов и их взаимодействие	5	2	2		2	
4	Тема 4. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их моральная (этическая) ценность	5	2	2		2	
5	Тема 5. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их эстетическая ценность	5	2	2		2	
6	Тема 6. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их экономическая и научная ценность	6	2	2		2	
7	Тема 7. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их политическая ценность. Спорт как средство внешней и международной политики.	6	2	2		2	
8	Тема 8. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их политическая ценность. Спорт как средство социальной политики.	6	2	2		2	
9	Тема 9. Социальные традиции, ритуалы и символика в сфере физической культуры и спорта.	8	2	2		2	
10	Тема 10. Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта.	6	2	2		2	
11	Тема 11. Отношение различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы.	6	2	2		2	
12	Тема 12. Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни.	6	2	1		2	

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
13	Тема 13 Физкультура и спорт как факторы социализации личности Особенности социализации спортсменов	5,8	2	1		5,8	
	ИТОГО по разделам дисциплины	75,8	26	24		29,8	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)						
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2					0,2
	Подготовка к текущему контролю	28				28	
	Подготовка к экзамену (контроль)	-					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	26	24		57,8	

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Федоренко Л. П. канд. социол. н, доцент кафедры истории обществознания и педагогических технологий